



# Education Thérapeutique Initiale Diabète de Type 2

## Carnet de Route Road Book

Réseau Diabète Midi Pyrénées, DIAMIP

Service de Diabétologie - 1 avenue Jean Poulhès TSA 50032 – 31059 Toulouse Cedex 9

Tél : 05 61 32 33 65 Fax : 05 61 32 37 89

[www.diamip.org](http://www.diamip.org) - [contact@diamip.org](mailto:contact@diamip.org)

Ce document offre une ressource pour la mise en œuvre pédagogique et le déroulement d'un programme d'Education Thérapeutique destiné à la formation initiale de patients diabétiques de type 2.

Il constitue un outil servant à faciliter l'animation des séances d'éducation thérapeutique collective, et les thèmes abordés en constituent le socle de base pour le diabète de type 2.

Les propositions sont en conformité avec le cahier des charges demandé pour les programmes d'éducation thérapeutique autorisés par les agences régionales de santé (ARS), mais ne sont pas exhaustives de l'ensemble des critères requis pour ces autorisations.

La construction de ce document « ressource » s'appuie essentiellement sur l'expérience des professionnels de santé acteurs du Réseau Diabète Midi Pyrénées DIAMIP et des productions de plusieurs groupes de travail multi professionnels.

Un certain nombre d'outils pédagogiques présentés sont disponibles dans l'espace professionnel du site [www.diamip.org](http://www.diamip.org) et en accès libre.

Nous avons choisi de décrire l'agencement des huit heures recommandées pour un tel programme selon un modèle fréquemment choisi de deux après-midi.

Naturellement, il appartiendra à chaque équipe d'adapter, personnaliser, enrichir cette proposition au fil de la vie de son propre programme.

Fructueuses et heureuses séances d'éducation thérapeutique !

Sylvie Lemozy, Sabine Bézard, Marie-Christine Chauchard  
Equipe de coordination du réseau DIAMIP

Jacques Martini  
Président de DIAMIP

- 1) **Compétences visées**
- 2) **Tableau synoptique du programme**
- 3) **Emploi du temps**
- 4) **Diagnostic éducatif (séance individuelle)**
- 5) **Séances éducatives collectives**

## 1. INTELLIGIBILITE de soi et de sa maladie

### 1-1-Compréhension du DIABETE-TRAITEMENT-SUIVI

Conducteur de séance : « **Compréhension du diabète-traitement** »

Outils pédagogiques :

**Cible des objectifs glycémiques**

**Comprendre l'hémoglobine glyquée**

**Correspondances entre hémoglobine glyquée et glycémie**

**Courbe évolution HbA1c**

**Devenir des glucides et rôle de l'insuline**

**Bonhomme-Circuit Glucose**

Conducteur de séance : « **Le traitement par médicament** »

Outils pédagogiques : **Fiches-Famille de médicament**

Mémo patients : **Comprendre le Diabète de Type2**

### 1-2-Suivi et Prévention des complications

#### 1-2-1 Suivi

Conducteur de séance : « **Prévention des complications et organisation du suivi** »

Outil pédagogique :

**Prévenir les complications : j'organise ma surveillance**

Memos patients : **Prévenir les complications à long terme**

#### 1-2-2 Prévention des complications

Conducteur de séance : « **Pied diabétique** »

Outil pédagogique :

**Pieds : Surveillance-Prévention des complications**

Memos patients : **Soins des pieds**

## 2. GESTION du QUOTIDIEN avec un Diabète

### 2-1-Diététique

Conducteur séance : « **Mon alimentation au quotidien** »

Outils pédagogiques :

**Plateaux repas**

**Equivalences glucidiques (féculents)**

**Equivalences glucidiques (fruits)**

**Cadran des décisions : simplifié et avec agenda act. physique**

Memo patients : **Une alimentation Equilibrée**

### 2-2-Activite physique

Conducteur séance : « **Activité physique** »

Outils pédagogiques :

**Etude de cas** (version « Patient »)

**Etude de cas** (version « Intervenant »)

**Représentation Atouts-Craintes Activité physique (Silhouette)**  
**Activité-Physique - Cadran des décisions**  
Memo patients : **L'activité physique**

### 3. SECURITE Auto Diagnostic - Gestion crise

#### 3-1-Auto Surveillance

Conducteur séance : « **Auto surveillance** »  
Outils pédagogiques :  
**Annexe 1- Cible Glycémique**  
**Annexe 2- Jeu Test ASG**  
**Annexe 3 Intervenant - Analyse Outil ASG**  
**Annexe 3 Patient - Analyse Outil ASG**  
**Annexe 4 Etude cas ASG**  
**Annexe 4 bis-Exemple Carnet Vierge**  
Memo patients : **L'auto surveillance glycémique**

#### 3-2-Hypoglycémie

Conducteur séance : « **Hypoglycémie** »  
Outils pédagogiques :  
**Cartes Diab'Images**  
**Exemple Carnet hypo**  
**Etude cas Hypoglycémie (support patient et intervenant)**  
Memo patients : **L'hypoglycémie**

#### 3-3-Hyperglycémie

Conducteur de séance : « **Hyperglycémie** »  
Outils pédagogiques :  
**A-Carnet M.Carreau**  
**B-Carnet Mme Pique**  
**C-Carnet M.Trèfle**  
**Etude de cas Hyper**  
Memo patients : **Gestion des situations d'hyperglycémie**

### 4. EVALUATION

Cadran des décisions  
**Simple**  
**Avec semainier activité physique**  
Synthèse Patients-Intervenants  
Questionnaire satisfaction Patients  
Questionnaire satisfaction Intervenants  
Courrier médecin généraliste

### 6) Ressources

Document « **Structures ressources** » - **Patient/Soignants**  
Document : conducteur de séance, modèle  
Présentation outil Diab'Images

### 7) Constitution du dossier de demande d'autorisation de programme ETP

Documents relatifs à la demande d'autorisation (Août 2019)